



学校教育目標

風の子 太陽の子
～ともに未来を創る～

〈国〉持続可能な社会の創り手の育成
日本社会に根差したウェルビーイングの向上
社会に開かれた教育課程の実現

〈市〉第4次浜松市教育計画
描く夢や未来の実現
「主体性」「多様性・包摂性」
「信頼・協働」
・自分らしさを大切にすることも
・他者と協働し、主体的に行動できる
ことも
・自己調整しながら、粘り強く取り組
むことも

東部中校区の目指す子供像
自分の夢や目標に挑戦し続ける
子供

Well-beingキャリア教育の推進
発達支援教育の理念を根幹に

経営目標

多様性を生かし合い 笑顔あふれる相生小

☆命を大切にし、多様性を認め合える安心感のある学級・学年・学校
☆夢と勇気を持ち、主体的な学びができる学校

知 学び合い

なりたい自分に向かって主体的に学び合い、ともに成長する子

相生スタンダードを基にした子供主体の学びの実現
○学ぶ意味や目的、良さが分かる ○学び方が分かる
○どのように考えるのかが分かる
○友達と伝え合い、自分の学びを深めることができる

・相生スタンダードを基にした授業を実践
・課題解決の手順や方法を示す
・交流に視点を示す
・朝学習、朝読書に充実

徳 認め合い

自他のよさを知り、認め合い高め合う子

○自分のよさを知り、多様性を認め合える
○自分で判断し、よいことを進んで行うことができる
○よりよい学級・学年・学校にするために働くことができる

・自己のよさや成長を振り返る時間の設定
・友達のよさを知るための活動
・いじめの未然防止早期発見
・代表委員会、委員会、係活動を核に児童の創意を生かす取り組み
・話し合い活動の活性化、子供の考えを生かした活動

体 鍛え合い

心身ともに健康で、鍛え合い、あきらめずに挑戦し続ける子

○体を動かす楽しさを味わい、主体的に運動する
○基本的な生活習慣を身に付け、安全な生活ができる

・主体的に取り組ませる体育的行事の充実
・生き生きタイムを活用した外遊び、あいスポ、持久走、縄跳びの奨励
・清潔検査、生活習慣の徹底
・自己肯定感を高める心の日
・交通安全、正しい廊下歩行の呼び掛け
・必要感のある防災訓練、防犯訓練

心身の健康と豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力の育成を目指したカリキュラム・マネジメント

相生スタンダードを基にした主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善

共 支え合い

スローガン「些細なことから支え合い」

☆家庭、地域と連携・協働し共に歩む学校（コミュニティ・スクールの充実）
☆心身ともに健康で、明るく元気な教職員がいる活力ある学校